

PROGRAMME
DAFA

OUTIL 1A CONTENU DE LA FORMATION DAFA

Contenu sommaire

Module 1A : Introduction à l'animation		
Chapitres		Temps
1.1	Le Programme DAFA	1 h 00
1.2	Le loisir	0 h 30
1.3	Rôles et responsabilités de l'animateur	1 h 30
TOTAL POUR LE MODULE 1A		3 h 00
Module 1B : Communication et travail d'équipe		
Chapitres		Temps
1.4	Communication	1 h 30
1.5	Travail d'équipe	1 h 30
TOTAL POUR LE MODULE 1B		3 h 00
Module 2 : Besoins et caractéristiques des enfants et des adolescents et l'intervention		
Chapitres		Temps
2.1	Besoin et caractéristiques	3 h 00
2.2	Comportements et intervention	4 h 30
2.3	Créer et intervenir dans un groupe	3 h 30
TOTAL POUR LE MODULE 2		11 h 00
Module 3 : Les techniques d'animation		
Chapitres		Temps
3.1	Le jeu et les activités	2 h 30
3.2	La programmation	2 h 00
3.3	Réaliser son animation	3 h 30
3.4	Les thématiques	2 h 00
3.5	Les rassemblements et les chants	1 h 30
3.6	Les saines habitudes de vie*	1 h 30
TOTAL POUR LE MODULE 3		13 h 00
Module 4 : Sécurité et aspects légaux		
Chapitres		Temps
4.1	Facteurs de risque, réels ou potentiels	1 h 00
4.2	Moyens de prévention	0 h 30
4.3	Situation d'urgence	1 h 00
4.4	Responsabilités face à la loi	0 h 30
TOTAL POUR LE MODULE 4		3 h 00
TOTAL POUR LA PARTIE THÉORIQUE		33 h 00
STAGE PRATIQUE EN ANIMATION		35 h 00
TOTAL POUR LA FORMATION DAFA		68 h 00

Contenu détaillé

Module 1A : Introduction à l'animation		
Chapitres		Temps
1.1	<p>Le Programme DAFA Permettre l'appropriation des concepts, valeurs et fondements du Programme DAFA.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1.1 La formation de base en animation 1.1.2 Les impacts du programme DAFA 1.1.3 Un Programme reconnu 1.1.4 www.programmedafa.com : une référence essentielle 1.1.5 Une communauté de pratique des animateurs DAFA 1.1.6 Fondements 	1 h 00
1.2	<p>Le loisir Présenter les notions du loisir, les programmes d'études et les possibilités de carrière.</p>	0 h 30
1.3	<p>Rôles et responsabilités de l'animateur Développer les attitudes et les comportements éthiques nécessaires à l'accomplissement de ses tâches.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.3.1 Éthique de l'animateur 1.3.2 Attitude professionnelle 1.3.2 Attentes et responsabilités de l'animateur 1.3.3 Tâches de l'animateur 	1 h 30
TOTAL POUR LE MODULE 1A		3 h 00

Module 1B : Communication et travail d'équipe		
Chapitres		Temps
1.4	<p>Communication Connaître les principes de la communication verbale et non verbale et être en mesure d'adapter sa communication en fonction des situations et des interlocuteurs.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.4.1 Les composantes de la communication 1.4.2 La communication verbale et non-verbale 1.4.3 L'accueil des plaintes 	1 h 30
1.5	<p>Travail d'équipe Connaître les besoins et les caractéristiques générales d'une équipe de travail efficace.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.5.1 Travailler en équipe 1.5.2 Étapes de création d'une équipe de travail et d'un groupe 1.5.3 Partager les tâches et collaborer 	1 h 30
TOTAL POUR LE MODULE 1B		3 h 00

Module 2 : Besoins et caractéristiques des enfants et des adolescents et l'intervention		
Chapitres		Temps
2.1	<p>Les besoins et les caractéristiques</p> <p>S'approprier les connaissances et les caractéristiques des enfants et des adolescents.</p> <p>2.1.1 Les besoins des enfants et des adolescents</p> <p>2.1.2 Caractéristiques psychologiques et sociales selon l'âge</p>	3 h 00
2.2	<p>Comportements et intervention</p> <p>Comprendre les composantes du comportement et intervenir de façon appropriée.</p> <p>2.2.1 Principes de base de comportement</p> <p>2.2.2 Comportements à défis particuliers</p> <p>2.2.3 Participant en situation d'handicap</p> <p>2.2.4 Comment intervenir dans les situations à défis</p> <p>2.2.5 Évolution de la crise</p>	4 h 30
2.3	<p>Créer et intervenir dans un groupe</p> <p>Saisir l'importance de la dynamique d'un groupe et agir promptement dans les cas de conflits.</p> <p>2.3.1 Intervenir pour favoriser la dynamique de groupe</p> <p>2.3.2 Favoriser la participation et l'émulation</p> <p>2.3.3 Règles de fonctionnement et code de vie</p> <p>2.3.4 Résolution de conflit</p>	3 h 30
TOTAL POUR LE MODULE 2		11 h 00

Module 3 : Les techniques d'animation		
Chapitres		Temps
3.1	<p>Le jeu et les activités Reconnaître l'attitude ludique et animer de façon à favoriser le jeu en tout temps.</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1.1 L'enfant et le jeu 3.1.2 L'existence du jeu 3.1.3 Formes de jeu 	2 h 30
3.2	<p>La programmation Concevoir une programmation d'activités de qualité, variée et réfléchie. Planifier et préparer ses activités de façon efficace.</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.2.1 Processus d'élaboration d'une programmation 3.2.2 Contenu d'une programmation 3.2.3 La préparation et la planification 	2 h 00
3.3	<p>Réaliser son animation Réaliser une animation de qualité qui répond au besoin des participants.</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.3.1 L'animation 3.3.2 Les techniques d'animation 3.3.3 Les styles d'animation 3.3.4 Animer l'activité 3.3.5 Les déplacements 	3 h 30
3.4	<p>Les thématiques Savoir créer une thématique adaptée.</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.4.1 La thématique 3.4.2 Processus d'élaboration d'une thématique 	2 h 00
3.5	<p>Les rassemblements et les chants Connaître les différentes caractéristiques entourant l'utilisation des rassemblements et des chants.</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.5.1 Les rassemblements 3.5.2 Les chants 	1 h 30
3.6	<p>Les saines habitudes de vie Connaître et comprendre l'importance d'intégrer les saines habitudes de vie à son animation.</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.6.1 Apprentissage des saines habitudes de vie 3.6.2 Mode de vie physiquement actif 3.6.3 Une saine alimentation 3.6.4 L'image corporelle 3.6.5 Relaxation et détente 	1 h 30
TOTAL POUR LE MODULE 3		13 h 00

Module 4 : Sécurité et aspects légaux		
Chapitres		Temps
4.1	Facteurs de risques Connaître et identifier les facteurs de risques, réels ou potentiels.	1 h 00
	4.1.1 Les facteurs humains	
	4.1.2 Les facteurs techniques	
	4.1.3 Les facteurs de l'environnement physique	
	4.1.4 Les facteurs de l'environnement social	
4.2	Moyens de prévention Savoir utiliser les moyens de prévention appropriés pour contrôler les risques identifiés et prévenir les blessures.	0 h 30
	4.2.1 Approche éducative	
	4.2.2 Approche organisationnelle	
	4.2.3 Approche règlementaire	
4.3	Situations d'urgence Reconnaître les situations d'urgence et être en mesure de réagir adéquatement.	1 h 00
	4.3.1 Accueil de la dénonciation	
	4.3.2 Les étapes à suivre lors d'une situation d'urgence	
	Responsabilité face à la loi Connaître les implications légales attribuées aux fonctions d'animateur.	0 h 30
	4.4.1 La responsabilité civile	
	4.4.2 Les aspects légaux du travail de l'animateur	
	4.4.3 La responsabilité face aux mineurs	
	4.4.4 Les types de dommages	
	4.4.5 Les cas de fautes possibles	
TOTAL POUR LE MODULE 4		3 h 00

TOTAL POUR LA PARTIE THÉORIQUE	33 h 00
---------------------------------------	----------------

STAGE PRATIQUE EN ANIMATION	35 h 00
------------------------------------	----------------

TOTAL POUR LA FORMATION DAFA	68 h 00
-------------------------------------	----------------